

活動名稱

香串串

參考年齡

1歲6個月~3歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能以側滾翻的方式捲入和捲出被子裡

遊戲方式

1. 先將棉被攤開放於軟墊上，再把幼兒放在棉被上捲起來
2. 用力拉開棉被，使幼兒一邊滾出來。
3. 若幼兒覺得有趣，可問幼兒「是否要再一次？」並請他自己躺在棉被裡，照顧者再協助幫忙捲起來，或讓幼兒自己試著反方向捲進被子中。

溫馨  
小提醒

1. 需視幼兒的頸部發展能力，調整拉開棉被時的力道。
2. 可準備長一點的薄棉被，讓滾動的次數多一些。



▲將幼兒包裹在棉被裡，再用力拉開，讓幼兒用翻滾的方式出來。

磁鐵

活動名稱

磁鐵吸吸樂

參考年齡

1歲~1歲6個月

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能用掌心抓取磁鐵(參考年齡：0-1歲) ▲各式磁鐵，扁的、立體的。  
能用手指拿起物品(參考年齡：6個月-1歲)

遊戲方式

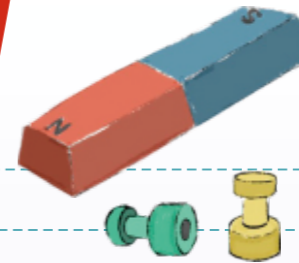
1. 照顧者示範將磁鐵貼在冰箱，讓幼兒理解黏貼的因果關係；可以製造音效，引發幼兒興趣。
2. 選擇不同形式的磁鐵，如：扁平式、立體式；引導幼兒抓取磁鐵在冰箱上做黏貼的活動。
3. 藉由調整磁鐵高度及位置，誘發幼兒扶物墊腳尖及扶物側走之能力。

溫馨  
小提醒

1. 磁鐵選擇應大於50元硬幣且遊戲時應有照顧者在旁。
2. 幼兒步態尚不穩，需清空四周環境及避免幼兒突然坐下或向後仰倒。



▲冰箱上的可愛磁鐵，吸引幼兒用手抓握、或者手指前端擱起磁鐵。



**活動名稱**

**雙手我最巧**

**參考年齡**

1歲~3歲

**作息時間**

遊戲時間

**遊戲目標**

能雙手合作完成活動

**遊戲方式**

1. 引導幼兒將磁鐵兩兩一組相吸，發出「喀聲」引起興趣；完成後再練習將磁鐵拔開。
2. 準備磁鐵及卡片，讓幼兒一手拿磁鐵、一手將卡片貼在冰箱上。
3. 透過磁鐵顏色及卡片內容，讓幼兒進行簡單配對遊戲，如：蘋果圖卡用紅色磁鐵貼起來。



**溫馨小提醒**

磁鐵選擇應大於50元硬幣且遊戲時應有照顧者在旁。



▲照顧者帶著幼兒一手拿一個磁鐵，「喀」一聲讓磁鐵吸在一起。



▲請幼兒雙手合作將卡片、報紙用磁鐵吸在冰箱上。

**活動名稱**

**模仿大師**

**參考年齡**

2歲6個月~3歲

**作息時間**

遊戲時間

**遊戲目標**

能模仿排列出序列或圖案

**遊戲方式**

照顧者將磁鐵貼成直線、橫線的蛇或者使用磁鐵的顏色排列成一輛火車，再引導幼兒也自己排列一輛。

**溫馨小提醒**

若幼兒無法理解遊戲規則，可以採照顧者排一個、幼兒排一個的方式，逐一個模仿黏貼。



▲照顧者引導幼兒使用磁鐵排列成一樣的彩虹毛毛蟲。



活動名稱

奇妙的磁鐵迷宮

參考年齡

2歲6個月~4歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

訓練手眼協調，能將磁鐵控制在範圍內

遊戲方式

1. 在紙張利用線條繪製迷宮（標記起點及終點）：磁鐵隔著紙張上下吸引。
2. 引導幼兒控制下方磁鐵，帶動紙面上的磁鐵進行迷宮遊戲。



溫馨小提醒

1. 建議選擇較硬質的紙張，如：西卡紙；考量磁鐵磁性，太厚紙張會讓磁鐵不好控制。
2. 迷宮路線可由直線、橫線，再進階到彎曲、斜線；增進幼兒手部控制技巧。
3. 可購入可愛造型的磁鐵，增加幼兒參與遊戲的動機。
4. 市售繪有迷宮遊戲的練習本亦可拿來靈活運用。



▲幼兒拿著迷宮圖，讓幼兒移動磁鐵讓貓咪玩偶走到終點。

鏡子

活動名稱

看看我的臉

參考年齡

0歲~2歲

作息時間

遊戲時間、洗澡(刷牙、洗臉)時間

遊戲目標

能指出五官的位置、能說出五官的名稱、洗臉時能拿毛巾擦拭指定的五官部位、能看著鏡子，模仿動物的動作及喜怒哀樂的表情。

遊戲方式

1. 在遊戲時間，照顧者與幼兒一起照鏡子，引導幼兒看鏡中的自己，認識自己的臉，動一動臉(張大嘴巴、眨眨眼睛、翹翹鼻子等)，再用手摸一摸五官，當幼兒還不認識自己的五官時，可拿豆豆貼，貼在幼兒的五官上，引導幼兒去撕下，進而讓幼兒去說一說自己的五官在哪裡去指一指。
2. 在洗臉的時間，讓幼兒看著鏡中的自己，使用小手帕或紗布巾，藉由擦拭幼兒的臉，用口語互動，跟幼兒說”這是你的眼睛、這是你的嘴巴…”，最後可讓幼兒自己拿好小手帕或紗布巾，自己體驗擦臉的感覺。



▲在鏡子前將豆豆貼貼於臉上，引導幼兒將五官部位的貼紙拿下，並說出部位名稱。

溫馨小提醒

1. 不要讓幼兒自己使用鏡子，以免打破。
2. 從小建立幼兒對自我身體的認識，有助於幼兒自我概念的建立及促進感官知覺的敏銳度。





活動名稱

我的自畫像

參考年齡

4歲~6歲

作息時間

休閒、遊戲時間

遊戲目標

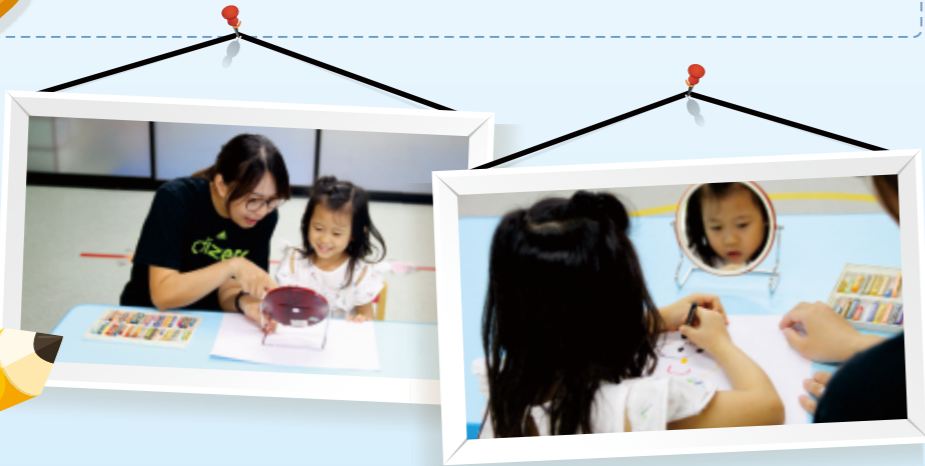
能看著鏡子畫出一張自畫像

遊戲方式

準備一面鏡子、一張圖畫紙與一盒蠟筆，和幼兒一起畫自畫像，引導幼兒能觀察自己的五官在臉上的相對位置，並更認識自己的臉（原來我的臉上有一顆痣、我的眉毛很黑很濃、我的眼睫毛很長...），完成自畫像後，可以由照顧者與幼兒互相分享自畫像。

溫馨小提醒

建議照顧者指導式與評論性的提醒減少，讓幼兒可以自由發揮，避免日後幼兒會依賴提示，或太過在意別人的觀感，而阻礙創作。



▲先照鏡子，觀察自己的臉，有沒有什麼特徵，再看著鏡中的自己，將臉部畫下來，過程中照顧者可多以鼓勵方式引導。



活動名稱

玩麵粉

參考年齡

1歲~2歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能夠碰觸和探索麵粉

遊戲方式

可先從小份量讓幼兒嘗試，照顧者可先舀出一小杯麵粉，引導幼兒摸、戳、抓和抹；待幼兒熟悉後，再引導幼兒自己拿小湯匙和小碗舀麵粉和倒出來。



▲在鋪好養生膠帶的地板上玩麵粉

溫馨小提醒

1. 幼兒是用自己的感官探索來進行學習的，如果嘗試數次幼兒還是抗拒碰觸麵粉，照顧者可以先從不同種類的物品（如：豆類、碎紙）開始，引導幼兒進行探索—讓幼兒透過手部觸摸來降低敏感度。
2. 這年紀的幼兒正在學習用感官認識世界，照顧者可以在安全、衛生的前提下陪伴幼兒體驗不同的素材，如：水、紙、塑膠袋、落葉樹枝、石頭等。
3. 執行麵粉活動時，照顧者可先鋪墊報紙或養生膠袋，以利清潔。







活動名稱

尋寶遊戲

參考年齡

3歲6個月以上

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能夠使用鑷子夾取物品

遊戲方式

把麵粉倒入寬而淺的置物盤，再將數枚錢幣藏在麵粉中，讓幼兒使用鑷子翻找和夾出藏在其中的錢幣，收入收集盒內。

溫馨小提醒

1. 若幼兒使用鑷子的技巧弱不易成功，可先改用湯匙或小篩子尋找錢幣，降低活動難度，增加幼兒的成功率和參與動機。
2. 若幼兒能用鑷子穩定的夾錢幣，可以再給他一把小刷子，讓孩子一手拿鑷子夾出錢幣，另一手拿刷子刷去錢幣上的麵粉，再投入收集箱，增加活動的難度讓孩子挑戰。
3. 執行麵粉活動時，照顧者可先鋪墊報紙或養生膠袋，以利清潔。



▲幼兒使用不鏽鋼夾尋找藏在麵粉中的錢幣

活動名稱

揉麵團

參考年齡

2歲以上

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能夠模仿照顧者做出拌、捏、壓的動作

遊戲方式

準備一個適合幼兒操作高度的穩固平面，照顧者準備好麵粉、水、少量的油和鹽等材料，將材料混合成麵團。照顧者和幼兒可以輪流攪拌、搓揉成團，然後再滴上幾滴食用色素，替麵團染上繽紛的顏色。

溫馨小提醒

1. 建議麵團比例—中筋麵粉3杯、油1/4杯、鹽半杯、熱水1杯。
2. 若幼兒對於麵粉、麵團的觸感略為抗拒，照顧者可先提供湯匙、刮刀等工具來協助幼兒參與，再漸進引導幼兒用手搓揉麵團。
3. 完成後的麵團可以重覆使用，讓幼兒捏、搓、壓扁、蓋手印、壓模、拓印的方式玩耍，但要3歲以後精細動作控制技巧才較為成熟，才適合練習搓圓、長條等塑形技巧。
4. 執行麵粉活動時，照顧者可先鋪墊報紙或養生膠袋，以利清潔。



活動名稱

吹氣乒乓

參考年齡

2歲以上

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能夠瞄準乒乓球大口吹氣

遊戲方式

將麵粉裝入杯子內至九分滿，上方放置一顆乒乓球，引導幼兒對著乒乓球吹氣，把球吹出杯子即成功。



溫馨  
小提醒

1. 以比賽的方式進行(手足間、親子間)，可以更增加活動的趣味性，讓幼兒更有動機。
2. 可準備護目鏡以避免麵粉飛入眼睛。
3. 將麵粉裝少一點，或換成寬口罐可以增加遊戲的難度。
4. 執行麵粉活動時，照顧者可先鋪墊報紙或養生膠袋，以利清潔。



▲幼兒試著將乒乓球吹出小碗



▲照顧者示範「嘟嘴吹氣」的動作

活動名稱

小小製麵師(進階版遊戲)

參考年齡

4歲以上

作息時間

活動時間、備餐時間

遊戲目標

能夠知道活動流程、能夠雙手協調完成揉麵/桿麵/切麵等動作

遊戲方式

準備麵粉、水、鹽等製作麵條所需材料，照顧者引導幼兒一起和麵、揉麵、桿麵、切成麵條等步驟。



溫馨  
小提醒

1. 麵條參考比例—清水90-100克、鹽2克、高筋或中筋麵粉200克
2. 初次執行時，可主要由照顧者執行與示範，在過程中與幼兒輪流操作，並視情況給予提醒與協助；當幼兒有過經驗後，照顧者可多準備一份工具，讓幼兒有更多的參與。
3. 水的部份也可以用菠菜汁、火龍果汁等取代，做成彩色的麵條。
4. 切麵的刀可以使用安全餐刀或塑膠刀以降低危險性。
5. 執行麵粉活動時，照顧者可先鋪墊報紙或養生膠袋，以利清潔。





# 洗衣籃

活動名稱

我是大力士

參考年齡

2歲~4歲

作息時間

家事時間

遊戲目標

能用力提起洗衣籃

遊戲方式

1. 準備大小兩個洗衣籃，當照顧者要晾衣服時，可將小的洗衣籃給幼兒，裡面裝著幼兒清洗後的衣服。
2. 請幼兒模仿媽媽，提著洗衣籃去晾衣物。
3. 當幼兒完成任務時，可給予鼓勵。

溫馨  
小提醒

小洗衣籃須符合幼兒的身高，避免太大無法提起，以及注意重量是否超過幼兒的負荷。



▲提示幼兒將雙手放洗衣籃旁邊，以方便抓握使力，再提起洗衣籃。

活動名稱

丟丟樂

參考年齡

2歲~4歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能揉捏廣告紙變成球狀，再順利投入籃子中。

遊戲方式

1. 引導幼兒將家中的廣告紙揉捏成一球一球，成為廣告球。
2. 將廣告球投進洗衣籃內。
3. 進階遊戲：最後將洗衣籃內的廣告球，全部往幼兒的身上倒，增加其樂趣。

溫馨  
小提醒

1. 遊戲過程中，可引導幼兒口語表達，如：丟，或是投進洗衣籃時，可發出可愛的聲音，如：叮咚…等
2. 可視幼兒的能力調整洗衣籃的距離。



▲將廣告紙揉捏成紙球，再投進洗衣籃(距離由近到遠)。



# 手電筒



▲跟隨手電筒照射區域移動

## 活動名稱

聚光燈尋寶

## 參考年齡

3歲~6歲

## 作息時間

休閒、遊戲時間

## 遊戲目標

1. 能專注眼前的燈光與指令。
2. 能順利找到燈光照射到的物品。

## 遊戲方式

1. 在一個安全的空間，散落玩具、娃娃或者小物品，並將空間調整到全黑，用手電筒隨意照射物品，幼兒可以快速、正確的取得並拿回給照顧者。
2. 過程中可先調整空間的亮度，從微暗到全黑，增加遊戲的趣味性以及挑戰性。

## 溫馨小提醒

提醒幼兒在遊戲過程中留意自身移動的安全外，照顧者提供的搜尋小物品也應避免尖銳物，以防受傷。



▲找到手電筒照射到的物品



## 活動名稱

交通安全我最行

## 參考年齡

3歲~6歲

## 作息時間

休閒、遊戲時間

## 遊戲目標

1. 能認識紅色、綠色和黃色三個顏色。
2. 能分辨紅色、綠色和黃色分別代表的燈號與意思。
3. 能理解紅色代表停止、綠色代表可以行走、黃色代表減慢速度。
4. 能理解遊戲規則，並正確執行顏色對應的狀況。

## 遊戲方式

1. 與幼兒一同製作紅綠燈，素材為：紙箱、玻璃紙以及手電筒。
2. 教導幼兒紅綠燈燈號的正確認知。
3. 教導幼兒認識基本的交通規則。
4. 在客廳或者戶外的空地，營造一個簡單的馬路現場，並透過紅綠燈號的變換，讓幼兒嘗試做出正確的反應。

## 溫馨小提醒

遊戲後，可與現實生活的狀況做適度的連結，使幼兒可以靈活運用學習到的知識。



▲自製紅綠燈燈箱



▲教導孩子紅綠燈的燈號



# 巧拼墊

活動名稱

軌道車

參考年齡

1歲6個月~3歲

作息時間

遊戲時間、運動時間

遊戲目標

能夠走得穩、轉彎時能夠保持平衡

遊戲方式

利用巧拼墊組合成方形的軌道，用圓圈或紙板當成方向盤，照顧者和幼兒各拿一個，一邊轉著方向盤一邊沿著巧拼墊拼成的軌道前進。

溫馨  
小提醒

1. 搭配和開車有關的音樂和歌曲，活動會更有趣。
2. 一開始可以先慢慢的沿著軌道前進，讓幼兒理解和熟悉規則，之後再加入新的指令和遊戲方式，如：快快開、慢慢開、煞車、倒車、紅燈-停、綠燈-走等。



▲沿著道路開



▲遵守交通規則，紅燈停、綠燈行。

活動名稱

裡面有什麼？

參考年齡

2歲~4歲

作息時間

遊戲時間、學習時間

遊戲目標

能夠說出日常用品的名稱、手能夠用力拆開巧拼墊

遊戲方式

照顧者準備幾項日常用品做為題目，如：水杯、鞋子、手套、梳子、乳液等，或是幼兒喜歡的玩具（玩偶、玩具車）。用六片巧拼墊組成立體的大方塊，並將其中一項物品藏於其中，照顧者帶著幼兒一起搖一搖大方塊、感覺物品的重量、聆聽搖晃時發出的聲音，說：「裡面有什麼呢？」，再帶著幼兒打開方塊：「是\_\_\_\_\_。」



▲照顧者和幼兒在相同的高度、面對面，一起進行活動。

溫馨  
小提醒

1. 因為過程中會搖晃方塊，且幼兒控制力道的能力還不甚成熟，請挑選不易破裂的物品。
2. 若幼兒手部力量不足以打開方塊，照顧者在組合時可留下一些空隙，營造容易打開容易成功的情境。
3. 問完「裡面有什麼」後，建議照顧者等待幾秒，讓幼兒有機會回答，幼兒有回答或沒回答都沒關係，回答不正確也沒關係；照顧者引導幼兒打開方塊，讓活動的流程保持順暢和有趣，以利幼兒持續參與活動，才能在活動中有比較好的專注度。
4. 若幼兒無法主動說出物品的名稱，照顧者一邊指著物品一邊說給幼兒聽；若幼兒能夠說出物品名稱，照顧者可以延伸出物品的用法與功能，如：「鞋子」→「穿鞋子」、「梳子」→「梳子梳頭髮」。



▲照顧者引導幼兒打開大方塊，並詢問：「是什麼呢？」，建議等待一下，看幼兒能不能主動說出物品的名稱。

活動名稱

色彩大風吹

參考年齡

3歲~5歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能夠配對顏色、能夠說出顏色名稱

遊戲方式

準備不同顏色的巧拼墊和跟巧拼墊顏色相同的紙卡。照顧者引導幼兒抽一張圖卡，翻面查看是什麼顏色，再將圖卡放置到相同顏色的巧拼墊上。



▲照顧者引導幼兒抽卡片

溫馨  
小提醒

1. 若幼兒對顏色的概念較陌生，照顧者可先以兩種顏色的巧拼和色紙做配對，待幼兒熟悉後，再替換成不同的顏色。當幼兒隨著練習能夠更穩定的配對時，再增加更多顏色的色紙和巧拼墊。
2. 若家中沒有色紙也可改以積木、雪花片、色球等素材進行，但顏色儘量與巧拼墊相近，讓幼兒容易連結和配對。
3. 也可以準備一個小紙箱，將色卡或積木放入紙箱中，引導幼兒用抽籤的方式抽出不同的顏色。
4. 照顧者可視遊戲空間的大小決定以動態或靜態進行，若空間足夠，讓幼兒用折返跑的方式在一個角落抽顏色再跑到另一個角落配對，若空間小或幼兒還不太懂配對的概念，可在定點抽顏色和配對。



▲一開始照顧者給予較多協助，多次練習後，照顧者漸漸減少協助，觀察幼兒能不能自己完成顏色配對。



活動名稱

秘密城堡

參考年齡

1歲以上

作息時間

自主探索時間、遊戲時間

遊戲目標

能夠自由進出此空間、能夠拿物品放至空間內

遊戲方式

在適合幼兒活動的安全區塊內選擇一個角落，利用巧拼墊拼出一個能夠讓幼兒自由進出的空間，做為秘密城堡；引導幼兒挑選喜歡的玩偶或抱毯放入該空間。



▲2歲以上的幼兒，照顧者可以引導幼兒挑選喜歡的物品佈置自己的秘密城堡。

溫馨  
小提醒

1. 利用打造一個專屬於幼兒的空間可以建立幼兒的安全感、歸屬感，照顧者在合理、安全的前提下允許幼兒自由挑選想要放置或收藏至該空間的物品。
2. 秘密城堡為巧拼墊組合而成，易因施力不當而分散，照顧者可再協助其重組。
3. 也可以依照家中所有的素材像是大紙箱、遊戲帳等來建造秘密城堡，或是隨幼兒體型大小與喜好而隨時調整秘密城堡的外形與大小。
4. 隨著幼兒年紀增長，操作技巧發展得更成熟時，亦可嘗試讓幼兒參與搭建。



▲2歲以內的幼兒照顧者可以利用互動遊戲的方式（如躲貓貓）讓幼兒熟悉這個秘密角落。





活動名稱

推著巧拼走

參考年齡

2歲以上

作息時間

運動時間

遊戲目標

雙手能夠穩定撐住放在地面的巧拼墊移動

遊戲方式

清出一條長約三公尺的走道，引導幼兒將巧拼墊放置於地面（止滑面朝上），雙手往前伸直抵住巧拼墊，屁股抬高向前推走。

溫馨小提醒

1. 這個動作可以訓練幼兒上肢的穩定度，若家庭中有擦地的習慣，也可以替換成抹布鼓勵幼兒一起參與。
2. 照顧者在活動過程中注意及提醒幼兒「屁股抬高」，以確認幼兒的姿勢是否正確，才有達到練習的效果。



▲出發前，照顧者先引導幼兒做出正確的動作。



活動名稱

氣球拍拍

參考年齡

3歲6個月以上

作息時間

運動時間

遊戲目標

能夠手持巧拼墊、能夠揮動巧拼墊以擊中氣球

遊戲方式

準備一顆充飽氣的氣球，照顧者和幼兒各拿一片巧拼墊，將氣球向上拋出，照顧者和幼兒將氣球向上拍打，不讓氣球掉落至地面。

溫馨小提醒

1. 該遊戲需要較大的活動空間，建議在空曠的室內或安全的戶外場地進行。
2. 有2-3名幼兒一起活動會更有趣味，若有更多幼兒參與，可多準備幾顆氣球，由照顧者協助注意活動安全。



▲練習用巧拼墊拍打氣球

▲有玩伴會讓遊戲更有趣味，但過程中難免有推擠或碰撞，需要更注意環境安全。



# 塑膠袋

活動名稱

氣球飄飄

參考年齡

1歲以上

作息時間

休閒、遊戲時間

遊戲目標

1. 能眼睛追視目標物。
2. 手部動作能跟眼睛一致，順利拍擊目標物。

遊戲方式

1. 將塑膠袋吹氣吹到鼓起膨脹(4歲以上幼兒可鼓勵他自己吹吹看)，膨脹到一定程度後綁起。
2. 將塑膠袋球拋至空中，並引導幼兒向上拍擊使其不掉落地面。

溫馨小提醒

提醒孩子要注意安全。



▲將塑膠袋球拋至空中，並引導幼兒向上拍擊使其不掉落地面。



活動名稱

這是什麼感覺？

參考年齡

6個月以上

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能用拍、壓、搓等方式感覺物品。

遊戲方式

1. 蒐集家裡各種材質的塑膠包裝，如：濕紙巾袋子、氣泡紙等，照顧者帶著幼兒摸摸看、壓壓看、雙手搓揉看塑膠袋是什麼感覺？會發出什麼聲音？
2. 在軟墊上放置濕紙巾袋子、氣泡紙或其他不同材質安全的物品，讓幼兒在軟墊上探索把玩，照顧者可在物品側引起幼兒注意，吸引幼兒用翻身、爬、走的方式去拿物品玩。

溫馨小提醒

如果是家用塑膠袋需將袋子事先剪開，避免幼兒套在頭部發生窒息，遊戲過程需照顧者全程陪同。



▲遊戲時間，讓幼兒自由移動去找好玩的素材，可以增加幼兒探索和移動能力喔！



▲照顧者與幼兒一起拍氣泡紙，製造出好玩的聲音與觸覺。



活動名稱

自製感官遊戲袋

參考年齡

6個月以上

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

提供視覺及觸覺刺激

遊戲方式

1. 使用可裝食品的密封袋，依照喜好裝入花草、蔬菜、大亮片、無毒顏料、食用油、開水、食用色素等，裝入約1/3的內容物，將空氣擠出、袋子密封，再將袋口反折，用膠帶將四個邊貼住預防漏水。
2. 讓幼兒自由的拍打、捏或各式的玩法去感受感官遊戲袋。

溫馨小提醒

感官遊戲袋沒有固定的玩法，照顧者可根據袋裡的内容物與幼兒互動，因為塑膠袋有破損的風險，年紀小的幼兒應該避免裝入過小的物件，如：彈珠、鈕扣等。



▲花草感官袋，準備的材料有花、綠葉、開水、膠帶。

▲將物品裝入密封袋，倒入1/3的水，盡量將空氣擠出。



▲將袋口反折，使用膠帶將四個邊貼住預防漏水。



▲遊戲時間，讓幼兒自由的拍打、捏或使用各式的玩法來感受感官遊戲袋。



# 廣告單

活動名稱

捏捏小飯糰

參考年齡

1歲6個月~2歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

利用雙手將廣告單揉成小紙球

遊戲方式

1. 照顧者將廣告單裁切成適合大小。
2. 幼兒隨意雙手將廣告單抓皺、揉壓，增進手部小肌肉的運動。
3. 照顧者手握著幼兒手輕柔的做揉壓紙球的動作，捏出一個又一個小飯糰。
4. 照顧者利用透明、彩色膠帶將紙球黏貼，增加牢固性；有顏色的小飯糰也可以增加幼兒視覺刺激及認識色彩。



溫馨  
小提醒

揉捏紙張的過程，會帶給幼兒手指、掌心觸覺的感官刺激；遊戲前，應慎選紙張，避免硬質廣告單對皮膚造成傷害。



▲帶著幼兒的雙手揉揉捏捏，捏出一個又一個小飯糰。



活動名稱

雪花飄飄

參考年齡

6個月~1歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能追視物品和轉頭

遊戲方式

1. 將廣告紙撕成一片片，讓幼兒仰躺在地墊上，由高處將紙片的撒下，觀察幼兒是否能轉動頭部、眼球追視紙片動向。
2. 若家裡有年紀較大的幼兒，可以邀請一起撕紙片（參考年齡：2~3歲）。
3. 搭配音樂及音效，同時給予幼兒視覺及聽覺的刺激。
4. 照顧者可以利用嘴巴吹氣、扇子、風扇等工具，調整紛飛強度，讓遊戲更有變化。

溫馨  
小提醒

1. 留意廣告單油墨及幼兒將紙片放入嘴巴，遊戲結束清潔雙手。
2. 讓幼兒參與「收拾」，鼓勵將自身周邊的紙片放入桶子裡，建立執行指令及遵守規則。
3. 收拾時，可引導幼兒使用雙手合作的方式將紙片揉成團（球）狀，增進手指頭靈活度。（可參考捏捏小飯糰遊戲說明）





**活動名稱**

灌籃高手（捏捏小飯糰之延伸）

**參考年齡**

3歲~4歲

**作息時間**

遊戲時間

**遊戲目標**

會將球投入目標物裡

**遊戲方式**

1. 將廣告紙揉捏成直徑20公分的紙球，並用膠帶黏貼固定；使用家中洗衣籃或水桶當成籃框。
2. 定點投籃：每人有5次機會投籃，看誰投進最多顆球。
3. 進階投籃：隨時調整籃框遠近高低，提升上肢肌力及視覺注視等手眼協調能力。



**溫馨小提醒**

1. 選擇較寬敞之空間、留意居家擺設，避開易碎物或高處未固定之物品。
2. 亦可帶到戶外草坪上玩此遊戲，更可將投籃的距離拉遠拉長，增加豐富度。



▲利用「捏捏小飯糰」的方法，一層又一層加上廣告單，變成大紙球；結合洗衣籃玩投籃遊戲。

**活動名稱**

大家來找碴

**參考年齡**

2歲~3歲

**作息時間**

遊戲時間

**遊戲目標**

能從圖畫中找到指定的圖案

**遊戲方式**

1. 將廣告DM攤開，一人負責出題(如：我要吃○○)；跟幼兒比賽看誰先找出○○的圖案。
2. 剛開始可以選擇幼兒有興趣或有概念的廣告單。依能力，慢慢增加廣告單的數量，增進幼兒視覺搜尋的範圍廣度。
3. 從單詞到生活性的長句子；如：「○○在哪裡?」、「我肚子好餓，我想吃…」、「我們買衣服給爸爸，衣服在哪裡呢?」
4. 過程中，讓幼兒練習表達，如：當幼兒找到圖案時，「這個是○○對嗎?」「哇~你找到什麼了啊?」引誘幼兒肢體或口語的回應。



▲手足們輪流出題找物品，促進互動及溝通能力。

**溫馨小提醒**

1. 遊戲前期的題目應簡單且明確，增進幼兒的自信心及興趣。
2. 使用色筆或蠟筆將找到的商品畫起來，從遊戲中給予握筆及運筆的練習機會。
3. 幼兒年紀稍大者，也可以引導使用剪刀將目標誤剪下後貼到購物籃（可參考「我的虛擬商店」遊戲說明）。



▲照顧者發號司令、手足來比賽，看誰先找出廣告單的物品。





活動名稱

我是買菜達人

參考年齡

3歲~4歲

作息時間

採買時間

遊戲目標

到超市/市場時，能依購物清單（圖片）找到要購買的東西。

遊戲方式

1. 照顧者與幼兒討論及給予幾項「購買任務」，並從廣告單中將該商品剪下來，製作成購買清單；再一起至超市採購食材。
2. 剛開始，可直接將幼兒帶到相對應的貨架前或給予2-3項商品，讓幼兒從中尋找清單所需物品。
3. 體驗購物流程：練習排隊結帳、付錢。

溫馨小提醒

1. 建立購買清單時，以特徵明確或幼兒熟悉物品為主，如：形狀、顏色明確的水果、常喝的牛奶…等。先避免易混淆的種類，如：分辨空心菜、菠菜。
2. 出發前及過程中，適時提醒相關禮儀，如：不奔跑、隨意觸碰貨架物品。



▲藉由事前討論的清單，讓幼兒到超市採購商品。

▲最後一定要自己結帳，買菜達人就是我啊~

活動名稱

我的虛擬商店

參考年齡

3歲~5歲

作息時間

遊戲時間

遊戲目標

能將圖片粗略剪下並黏貼在圖畫紙上

遊戲方式

1. 從各式廣告紙蒐集商品圖案並練習剪下來（參考年齡：5歲~6歲）。
2. 照顧者或幼兒在大張圖畫紙畫上數個正方形、長方形，模擬成貨架、冰箱。
3. 讓幼兒規劃商店擺設，練習各種商品的分類及存放方式，如：水果類、海鮮類、衣服類、牛奶及冰淇淋要放冰箱…等（參考年齡：4.0-5.0）。
4. 扮演老闆及客人角色，進行扮家家酒的購物遊戲；增進口語表達及互動性。
5. 扮演遊戲結束後，將圖案黏貼在貨架、著色完成「我的虛擬商店」（參考年齡：3歲~4歲）。



▲照顧者剪下商品，孩子讓商品上架；一起討論商品擺放的位置，完成屬於自己的商店喔！

溫馨小提醒

選擇適合的剪刀種類及大小（如：安全剪刀）；使用時需有照顧者陪同。  
\* 此活動附超商空白圖範本，建議倍率150%影印使用。





# 百變衣夾



## 活動名稱

獨一無二音樂鈴

## 參考年齡

1個月~6個月

## 作息時間

清醒時段

## 遊戲目標

提升幼兒感官刺激(視覺、聽覺、觸覺)

## 遊戲方式

1. 利用整組式的曬衣夾來展示不同素材且適合幼兒的物品，例如能發出聲響的鈴鐺、黑白圖卡、搓揉會發出相對應聲音等。
2. 藉由短暫清醒時段，俯掛於嬰兒床上方，來吸引幼兒注意力。

### 溫馨小提醒

自製音樂鈴需妥善留意固定方式，以防掛於幼兒正上方的物品掉落而受傷。



▲夾取的物件可隨時更換，也可將寶寶圖卡(例如黑白圖卡)夾於上面。



## 活動名稱

千變萬化

## 參考年齡

1歲6個月~2歲

## 作息時間

遊戲時段

## 遊戲目標

能配對、分類不同類型(造型)的衣夾

## 遊戲方式

1. 準備數種不同造型(或類型)的衣夾，並備妥相同組數的小盒子。
2. 與幼兒口頭介紹每款衣夾各自的獨特性(如：哪裡不一樣?)，也可在過程中讓幼兒先行透過觸摸來加深分類的概念。
3. 逐一邀請幼兒依序將各式衣夾配對(盒內先行放置一個作為視覺提示)、分類(盒內是空的)放入小盒子內。

### 溫馨小提醒

1. 市售衣夾款式眾多，選擇時可儘量避免過小(易吞食)、有尖銳角(刺傷)的衣夾種類。
2. 此時期的幼兒喜愛將物品放入嘴中，遊戲過程中需多加留意。



▲提供幾個透明的盒子，讓幼兒進行夾子分類，誘發細部差異的觀察能力。